



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO**

**ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA**

**SECRETARÍA ACADÉMICA**



**COORDINACIÓN GENERAL DE ESTUDIOS TÉCNICOS  
ESPECIALIZADOS**

**ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN  
CONTABILIDAD**

**PROGRAMAS DE ESTUDIO (SINTÉTICO)**

**DIPLOMA QUE SE OTORGA:  
TÉCNICO(A) ESPECIALIZADO(A) AUXILIAR EN  
CONTABILIDAD**

**FECHA DE APROBACIÓN DEL H. CONSEJO TÉCNICO DE  
LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA: 30 DE JUNIO  
DE 2016**

**FECHA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO  
DEL BACHILLERATO: 13 DE SEPTIEMBRE DE 2016**

**FECHA DE RATIFICACIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO  
DEL BACHILLERATO: 24 DE ABRIL DE 2018**

## Índice

<b>Contabilidad Financiera.....</b>	<b>3</b>
<b>Fundamentos Mercantiles y Fiscales de las Organizaciones.....</b>	<b>8</b>
<b>Habilidades Básicas de Emprendedores.....</b>	<b>12</b>
<b>Administración de las Organizaciones.....</b>	<b>16</b>
<b>Procesamiento Electrónico de Información Financiera.....</b>	<b>20</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLAN ÚNICO DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD



Programa de la Asignatura

Contabilidad Financiera

<b>Clave</b>	<b>Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Duración</b>	36 semanas		
	5º o 6º	16	<b>Área</b>	III. Ciencias Sociales		
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		<b>Tipo</b>	T ( ) P ( ) T/P ( X )		
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )		<b>Horas</b>			
			<b>Semana</b>		<b>Año</b>	
			<b>Teóricas</b>	3	<b>Teóricas</b>	108
			<b>Prácticas</b>	2	<b>Prácticas</b>	72
			<b>Total</b>	5	<b>Total</b>	180
Seriación						
Ninguna ( X )						
Obligatoria ( )						
<b>Asignatura antecedente</b>						
<b>Asignatura subsecuente</b>						
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Procesar la diversidad de operaciones financieras para colaborar, de manera ética y responsable, en la generación e interpretación de información financiera útil, veraz y confiable para la toma de decisiones.					
<b>Objetivos particulares</b>	1. Aplicar conocimientos contables para apoyar en la generación de información financiera, como elemento básico en la planeación estratégica y para la toma de decisiones de las organizaciones.					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis para interpretar la información financiera.</li> <li>3. Actuar con ética y responsabilidad durante el proceso de generación de la información financiera.</li> <li>4. Identificar y seleccionar fuentes fidedignas de información de carácter contable aplicable a las organizaciones.</li> <li>5. Aplicar la normatividad contable vigente en el país.</li> </ol>
--	--

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas por año</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	La Contaduría y su necesidad social	6	4
2	Registro y procesamiento de las transacciones financieras de las organizaciones	39	16
3	Estados Financieros Básicos	20	10
4	Organismos nacionales e internacionales que regulan la Contaduría Pública	3	2
5	Procedimientos para el registro de operaciones de compra venta de mercancías y valuación de inventarios	30	25
6	Aspectos básicos sobre el análisis e interpretación de la información financiera	10	5
7	Proyecto	0	10
<b>Subtotal</b>		108	72
<b>Total</b>		180	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema y subtema</b>	
<b>Unidad</b>	
1	La Contaduría y su necesidad social <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 La Contaduría.</li> <li>1.2 Necesidades que satisface la Contaduría como profesión.</li> <li>1.3 La Contabilidad Financiera como rama de la Contaduría.</li> <li>1.4 Entidad.</li> <li>1.5 Los recursos.</li> <li>1.6 Normas de información financiera.</li> </ol>
2	Registro y procesamiento de las transacciones financieras de las organizaciones <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Estudio general de la cuenta.</li> <li>2.2 Dualidad económica.</li> <li>2.3 Documentación comprobatoria.</li> <li>2.4 Catálogo de cuentas.</li> <li>2.5 Procedimiento de diario continental.</li> <li>2.6 Auxiliares de mayor.</li> <li>2.7 Procedimiento de pólizas.</li> </ol>

3	Estados Financieros Básicos 3.1 Estados Financieros. 3.2 Estado de Situación Financiera o Balance General. 3.3 Estado de Resultados.
4	Organismos nacionales e internacionales que regulan la Contaduría Pública 4.1 Principales organismos nacionales e internacionales que regulan la Contaduría.
5	Procedimientos para el registro de operaciones de compra venta de mercancías y valuación de inventarios 5.1 Método Analítico o Pormenorizado. 5.2 Método de Inventarios Perpetuos. 5.3 Métodos de valuación de Inventarios.
6	Aspectos básicos sobre el análisis e interpretación de la información financiera 6.1 Información financiera. 6.2 Análisis e interpretación del Estado de Situación Financiera y del Estado de Resultados.
7	Proyecto

<b>Estrategias y actividades didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X ) 60%
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( )	Trabajos y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( X ) 10%
Práctica de taller o laboratorio ( )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Otras (especificar) ( X )  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas grupales</li> <li>• Mesas de debate</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Mapa conceptual</li> <li>• Mapa mental</li> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Proyecto</li> </ul>	Otras (especificar) ( X ) 30%  Proyecto, prácticas y actividades.

<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría o Licenciatura en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en el área profesional y cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico (EPA) y por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) de la ENP.

<b>Bibliografía básica</b>
<p>Elizondo, A. (2006). <i>Contabilidad Básica 1</i>. México: Thompson.</p> <p>Guajardo, G. (2002). <i>Contabilidad Financiera</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Horngrén, C. (2000). <i>Introducción a la Contabilidad Financiera</i>. México: Prentice Hall.</p> <p>IMCP. (2009). <i>Código de Ética Profesional</i>. México: IMCP.</p> <p>Lara, E. (2008). <i>Primer Curso de Contabilidad</i>. México: Trillas.</p> <p>Moreno, J. (2002). <i>Contabilidad básica</i>. México: CECSA.</p> <p>Oropeza, H. (2001). <i>Contabilidad I</i>. México: Trillas.</p> <p>Oropeza, H. (2001). <i>Contabilidad preliminar</i>. México: Trillas.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>
<p>Paz, E. (2007). <i>Introducción a la Contaduría</i>. México: Thomson.</p> <p>Ramos, G. (2002). <i>Contabilidad Práctica</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Romero, J. (2009). <i>Principios de Contabilidad</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Vartkes, H. (2004). <i>Fundamentos de contabilidad</i>. México: Thompson.</p>
<b>Referencias electrónicas</b>
<p><a href="http://amcpdf.org.mx/">http://amcpdf.org.mx/</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://contaduriapublica.org.mx/organismos-y-asociaciones-profesionales-emisoras-de-normas/">http://contaduriapublica.org.mx/organismos-y-asociaciones-profesionales-emisoras-de-normas/</a></p> <p><a href="http://fcaenlinea.unam.mx/2006/1134/doc/unidad1.pdf">http://fcaenlinea.unam.mx/2006/1134/doc/unidad1.pdf</a> Recuperado el día 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1165/1165_u6_act17.pdf">http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1165/1165_u6_act17.pdf</a> Recuperado el día 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://imcp.org.mx/">http://imcp.org.mx/</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://www.ccpm.org.mx/">http://www.ccpm.org.mx/</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://www.cinif.org.mx/">http://www.cinif.org.mx/</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="http://www.contadores-aic.org/index.php?node=832">http://www.contadores-aic.org/index.php?node=832</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="https://books.google.com.mx/books?id=1T5DPD8PnZgC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidad+financiera&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwiAps-Ww7_PAhWupYMKHY1-BoAQ6AEIZTAJ#v=onepage&amp;q=contabilidad%20financiera&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?id=1T5DPD8PnZgC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidad+financiera&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwiAps-Ww7_PAhWupYMKHY1-BoAQ6AEIZTAJ#v=onepage&amp;q=contabilidad%20financiera&amp;f=false</a>,</p> <p><a href="https://books.google.com.mx/books?id=-BJyun6IDP8C&amp;pg=PA7&amp;dq=contabilidad+financiera&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwiAps-Ww7_PAhWupYMKHY1-BoAQ6AEIUDAF#v=onepage&amp;q=contabilidad%20financiera&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?id=-BJyun6IDP8C&amp;pg=PA7&amp;dq=contabilidad+financiera&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwiAps-Ww7_PAhWupYMKHY1-BoAQ6AEIUDAF#v=onepage&amp;q=contabilidad%20financiera&amp;f=false</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p><a href="https://books.google.com.mx/books?id=ePyr6TLZuKoC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidad+financiera&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwiAps-Ww7_PAhWupYMKHY1-BoAQ6AEINjAB#v=onepage&amp;q=contabilidad%20financiera&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?id=ePyr6TLZuKoC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidad+financiera&amp;hl=es-419&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwiAps-Ww7_PAhWupYMKHY1-BoAQ6AEINjAB#v=onepage&amp;q=contabilidad%20financiera&amp;f=false</a>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p>Recuperado el 25 de octubre de 2016.</p>

[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/contaduria/1/apuntes/apunte\\_1158.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/contaduria/1/apuntes/apunte_1158.pdf) Recuperado el día 25 de octubre de 2016.

[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2012/administracion/2/informacion\\_financiera.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2012/administracion/2/informacion_financiera.pdf)  
Recuperado el día 25 de octubre de 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLAN ÚNICO DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD

Programa de la Asignatura



Fundamentos Mercantiles y Fiscales de las Organizaciones

<b>Clave</b>	<b>Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Duración</b>	36 semanas			
	5º o 6º	10	<b>Área</b>	III. Ciencias Sociales			
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			<b>Tipo</b>	T ( ) P ( ) T/P ( X )		
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			<b>Horas</b>			
				<b>Semana</b>		<b>Año</b>	
				<b>Teóricas</b>	2	<b>Teóricas</b>	72
				<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b>	36
				<b>Total</b>	3	<b>Total</b>	108
Seriación							
Ninguna ( X )							
Obligatoria ( )							
<b>Asignatura antecedente</b>							
<b>Asignatura subsecuente</b>							
<b>Objetivo general de la asignatura</b>				Contextualizar a las organizaciones dentro de un marco mercantil y fiscal, a través de la promoción de una actitud ética y responsable.			
<b>Objetivos particulares</b>				<ol style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar a la organización dentro de un marco mercantil y fiscal.</li> <li>Discriminar el marco mercantil y fiscal para diferentes organizaciones.</li> <li>Actuar con ética y responsabilidad dentro del marco mercantil y fiscal.</li> <li>Identificar y analizar fuentes fidedignas de información de carácter mercantil y fiscal para las organizaciones.</li> <li>Desarrollar una cultura financiera que le permite reconocer oportunidades</li> </ol>			

	y generar soluciones a los problemas que se le presenten.
--	---

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas por año</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco legal de los comerciantes: personas físicas y morales	7	3
2	Constitución legal de las Sociedades Mercantiles	15	5
3	Obligaciones fiscales y mercantiles de las organizaciones	36	4
4	Manejo de instrumentos de pago y crédito	14	14
5	Proyecto	0	10
		<b>Subtotal</b>	72
		<b>Total</b>	108

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema y subtema</b>	
<b>Unidad</b>	
1	Marco legal de los comerciantes: personas físicas y morales 1.1 Generalidades del Comercio y los comerciantes. 1.2 Marco Legal de los Comerciantes.
2	Constitución legal de las Sociedades Mercantiles 2.1 Generalidades de las Sociedades Mercantiles. 2.2 Constitución de Sociedades Mercantiles. 2.3 Oportunidades que proporcionan los Gobiernos Federal y Estatal a las organizaciones.
3	Obligaciones fiscales y mercantiles de las organizaciones 3.1 Obligaciones Mercantiles. 3.2 Obligaciones Fiscales. 3.3 Trámites Administrativos. 3.4 Impuestos. 3.5 Implicaciones del cumplimiento de las obligaciones de la organización.
4	Manejo de instrumentos de pago y crédito 4.1 Títulos de crédito. 4.2 Instrumentos de pago. 4.3 Instrumentos de crédito.

5	Proyecto
---	----------

Estrategias y actividades didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X ) 50%
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Práctica de taller o laboratorio ( )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Otras (especificar) ( X ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas intercaladas</li> <li>• Debate</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Cuadros sinópticos</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Cuadros comparativos</li> <li>• Proyecto</li> </ul>	Otras (especificar) ( X ) 50%  Proyecto, prácticas y actividades.

Perfil profesiográfico	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría o Licenciatura en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en el área profesional y cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico (EPA) y por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) de la ENP.

Bibliografía básica
<p>Calvo, M. (2000). <i>Derecho mercantil</i>. México: Banca y comercio.</p> <p>Código de Comercio. Disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/">http://www.diputados.gob.mx/</a>, recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p>Código Fiscal de la Federación. Disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/">http://www.diputados.gob.mx/</a>, recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/">http://www.diputados.gob.mx/</a>, recuperada el 25 de octubre de 2016.</p> <p>Ley de Sociedades Cooperativas. Disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/">http://www.diputados.gob.mx/</a>, recuperado el 25 de octubre de</p>

2016.

Ley del Impuesto al Valor Agregado y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Impuesto Sobre la Renta y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Mercado de Valores. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley Ambiental del D. F. y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley de Títulos y Operaciones de Crédito. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Impuesto Empresarial a Tasa Única y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del INFONAVIT y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley del Seguro Social y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley Federal de Protección al Consumidor. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley Federal del Trabajo. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley General de Sociedades Mercantiles. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

#### **Bibliografía complementaria**

Ley Ambiental del D. F. y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente y reglamento. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/>, recuperado el 25 de octubre de 2016.

Mercado, S. (2008). *Sistema Financiero Mexicano*. México: Vanchri.

Morales, A., Morales, J. A. (2009). *Finanzas*. México: Patria.

Morales, A., Morales, J.A. (2011). *Administración Financiera*. México: Patria.

Sánchez, M. (2004). *Aplicación práctica del Código fiscal*. México: ISEF.

#### **Referencias electrónicas**

<http://www.nafin.com/portalfn/content/home/home.html>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.

<http://www.banxico.org.mx/>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.

<http://www.imss.gob.mx/>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.

<http://www.gob.mx/stps>, Recuperado el 25 de octubre de 2016.

[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx). Recuperado el 25 de octubre de 2016.

<https://books.google.com.mx/books?id=YiY6SJgdAJMC&printsec=frontcover&dq=titulos+y+operaciones+de+credito&hl=es->

[419&sa=X&ved=0ahUKEwi6w5zbxr\\_PAhUk4IMKHfuKDb4Q6AEIODAF#v=onepage&q=titulos%20y%20operaciones%20de%20credito&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=YiY6SJgdAJMC&printsec=frontcover&dq=titulos+y+operaciones+de+credito&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwi6w5zbxr_PAhUk4IMKHfuKDb4Q6AEIODAF#v=onepage&q=titulos%20y%20operaciones%20de%20credito&f=false). Recuperado el 25 de octubre de 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLAN ÚNICO DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD



Programa de la Asignatura

Habilidades Básicas de Emprendedores

<b>Clave</b>	<b>Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Duración</b>	36 semanas			
	5º o 6º	10	<b>Área</b>	III. Ciencias Sociales			
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			<b>Tipo</b>	T ( ) P ( ) T/P ( X )		
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			<b>Horas</b>			
				<b>Semana</b>		<b>Año</b>	
				<b>Teóricas</b>	2	<b>Teóricas</b>	72
				<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b>	36
				<b>Total</b>	3	<b>Total</b>	108
Seriación							
Ninguna ( X )							
Obligatoria ( )							
<b>Asignatura antecedente</b>							
<b>Asignatura subsecuente</b>							
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Desarrollar una actitud emprendedora y las habilidades para interactuar de manera armónica en las organizaciones.						
<b>Objetivos particulares</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Actuar con iniciativa para propiciar cambios en su entorno.</li> <li>Proponer proyectos o alternativas de negocio para abrir nuevas perspectivas de desarrollo.</li> </ol>						

	<p>3. Establecer relaciones interpersonales armónicas en los equipos de trabajo.</p> <p>4. Tomar decisiones ante las situaciones que se le presenten.</p> <p>5. Actuar con ética y responsabilidad en el medio en que se desenvuelva.</p>
--	---

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas por año</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a las habilidades básicas de emprendedores	15	5
2	Innovación en las organizaciones	20	8
3	Equipos de trabajo	10	5
4	Comunicación en las organizaciones	12	3
5	Liderazgo	15	5
6	Proyecto	0	10
<b>Subtotal</b>		72	36
<b>Total</b>		108	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema y subtema</b>	
<b>Unidad</b>	
1	Introducción a las habilidades básicas de emprendedores 1.1 El Emprendedor.
2	Innovación en las organizaciones 2.1 Innovación de productos en las organizaciones.
3	Equipos de trabajo 3.1 Equipos de trabajo. 3.2 Toma de decisiones.
4	Comunicación en las organizaciones 4.1 Comunicación organizacional.
5	Liderazgo 5.1 Liderazgo.
6	Proyecto

<b>Estrategias y actividades didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Práctica (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Otras (especificar) ( X ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Mapa conceptual</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Asistencia a foros y exposiciones empresariales</li> <li>• Proyecto</li> </ul>	Otras (especificar) ( X ) <p>Actividades 50%</p> <p>Proyecto y controles de lectura 50%</p>

<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría o Licenciatura en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en el área profesional y cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico (EPA) y por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) de la ENP.

<b>Bibliografía básica</b>
<p>Amaru, C. (2009). <i>Fundamentos de administración, teoría general y proceso administrativo</i>. México: Pearson.</p> <p>Chisnall, P. (2006). <i>La esencia de la Investigación de mercados</i>. México: Prentice Hall.</p> <p>Granados, J. (2006). <i>Proceso de Comunicación</i>. México: Trillas.</p> <p>Leal, H. (2006). Plan de negocios. Herramienta útil para la creación y desarrollo de las empresas. México: Trillas.</p> <p>Longenecker, J., Petty, J. (2010). <i>Administración de pequeñas empresas, lanzamiento y crecimiento de iniciativas emprendedoras</i>. México: Cengage Learning.</p> <p>Newell, S. (2010). <i>Creando organizaciones</i>. Madrid: Thompson.</p> <p>Rajadell, M. (2010). <i>Creación de empresas</i>. Madrid: Politext.</p>

## Bibliografía complementaria

Palomo, M. (2009). *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo*. Madrid: Esic  
Stettinius, W. (2009). *Plan de negocio, cómo diseñarlo e implementarlo*. Barcelona: PROFIT

## Referencias electrónicas

[https://books.google.com.mx/books?id=c5LEpl\\_gEBEC&printsec=frontcover&dq=emprendedores&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjNquSKx7\\_PAhUn7YMKHeEOCvEQ6AEIMDAA#v=onepage&q=emprendedores&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=c5LEpl_gEBEC&printsec=frontcover&dq=emprendedores&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjNquSKx7_PAhUn7YMKHeEOCvEQ6AEIMDAA#v=onepage&q=emprendedores&f=false).

Recuperado 25 de octubre 2016.

[https://books.google.com.mx/books?id=K5-EF84Vzx0C&printsec=frontcover&dq=emprendedores&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjNquSKx7\\_PAhUn7YMKHeEOCvEQ6AEITzAG#v=onepage&q=emprendedores&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=K5-EF84Vzx0C&printsec=frontcover&dq=emprendedores&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjNquSKx7_PAhUn7YMKHeEOCvEQ6AEITzAG#v=onepage&q=emprendedores&f=false).

Recuperado 25 de octubre 2016.

[www.nafin.gob.mx](http://www.nafin.gob.mx). Recuperado 25 de octubre 2016.

[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx). Recuperado 25 de octubre 2016.

<http://www.forbes.com.mx/emprendedores/#gs.OCiG5UQ>. Recuperado 25 de octubre 2016.

<https://www.sistemaemprededor.gob.mx/>. Recuperado 25 de octubre 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLAN ÚNICO DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD



Programa de la Asignatura

Administración de las Organizaciones

<b>Clave</b>	<b>Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Duración</b>	36 semanas			
	5º o 6º	6	<b>Área</b>	III. Ciencias Sociales			
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			<b>Tipo</b>	T ( )	P ( )	T/P ( X )
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			<b>Horas</b>			
				<b>Semana</b>		<b>Año</b>	
				<b>Teóricas</b>	1	<b>Teóricas</b>	36
				<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b>	36
				<b>Total</b>	2	<b>Total</b>	72
Seriación							
Ninguna ( X )							
Obligatoria ( )							
<b>Asignatura antecedente</b>							
<b>Asignatura subsecuente</b>							
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Colaborar en diversas labores administrativas para generar ideas de negocios y desarrollar una actitud emprendedora que les permita dar respuestas creativas a los diferentes problemas que les plantea su entorno social.						
<b>Objetivos particulares</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar las diferentes situaciones que se presentan en la aplicación del proceso administrativo, para la optimización de los recursos disponibles y el logro de los objetivos planteados, a través de una actitud ética y responsable.</li> <li>Manifestar una actitud emprendedora y generar ideas creativas de negocios</li> </ol>						

	que le permitan crear su propia fuente de ingresos e impactar de manera positiva a su entorno.
--	--

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas por año</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Las Organizaciones	5	2
2	La administración y su aplicación en las organizaciones	14	9
3	Organizaciones y áreas funcionales	7	8
4	Escuelas de administración	7	5
5	Responsabilidad social de las organizaciones	3	2
6	Proyecto	0	10
<b>Subtotal</b>		36	36
<b>Total</b>		72	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema y subtema</b>	
<b>Unidad</b>	
1	Las Organizaciones 1.1 Generalidades de las organizaciones.
2	La administración y su aplicación en las organizaciones 2.1 Generalidades de la Administración. 2.2 Proceso administrativo.
3	Organizaciones y áreas funcionales 3.1 Áreas funcionales.
4	Escuelas de administración 4.1 Escuelas de administración.
5	Responsabilidad social de las organizaciones 5.1 Código de ética profesional del Licenciado en Administración. 5.2 La organización y la responsabilidad social.

6	Proyecto
---	----------

Estrategias y actividades didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X ) 50%
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Práctica de taller o laboratorio ( )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Otras (especificar) ( X ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión guiada</li> <li>• Redes semánticas</li> <li>• Proyecto</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Investigación documental</li> <li>• Analogías</li> <li>• Proyecto</li> </ul>	Otras (especificar) ( X )  Proyecto y actividades 30%  Análisis y reflexión de videos, documentales o películas 20%

Perfil profesiográfico	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría o Licenciatura en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en el área profesional y cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico (EPA) y por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) de la ENP.

### Bibliografía básica

Amaru, C. (2009). *Fundamentos de administración, teoría general y proceso administrativo*. México: Pearson.  
Arias, F., Heredia, F. (1999). *Administración de recursos humanos para el alto desempeño*. México: Trillas.  
Briham, H. (2001). *Fundamentos de administración financiera*. México: CECSA.  
Chiavenato, I. (2000). *Introducción a la teoría general de la administración*. México: Mc Graw-Hill.  
CONLA. (2010). *Código de ética profesional del Licenciado en Administración*. México: CONLA.  
Hernández y Rodríguez, S. (2006). *Fundamentos de administración*. México: Mc Graw Hill.

### Bibliografía complementaria

Fisher, L., Espejo, J. (2004). *Mercadotecnia*. México: Mc Graw Hill.  
Longenecker, J., Petty, J. (2010). *Administración de pequeñas empresas, lanzamiento y crecimiento de iniciativas emprendedoras*. México: Cengage learning.

### Referencias electrónicas

<http://fcaenlinea1.unam.mx/2006/1130/docs/unidad7.pdf> Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[https://books.google.com.mx/books?id=Ek\\_bp5nz3zQC&pg=PA9&dq=escuelas+de+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiXxJrKyL\\_PAhXn4IMKHR5BCLAQ6AEIKzAB#v=onepage&q=escuelas%20de%20administracion&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=Ek_bp5nz3zQC&pg=PA9&dq=escuelas+de+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiXxJrKyL_PAhXn4IMKHR5BCLAQ6AEIKzAB#v=onepage&q=escuelas%20de%20administracion&f=false). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/administracion/1/apuntes/apunte\\_1143.pdf](http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2016/administracion/1/apuntes/apunte_1143.pdf). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
<http://www.contactopyme.gob.mx/guiasempresariales/guias.asp?s=10&g=1&sg=5>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[https://books.google.com.mx/books?id=C0Nol4DipbMC&printsec=frontcover&dq=administraci%C3%B3n&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjaxYTw7\\_PAhVk4YMKHS-8BsIQ6AEIGzAA#v=onepage&q=administraci%C3%B3n&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=C0Nol4DipbMC&printsec=frontcover&dq=administraci%C3%B3n&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjaxYTw7_PAhVk4YMKHS-8BsIQ6AEIGzAA#v=onepage&q=administraci%C3%B3n&f=false) Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[https://books.google.com.mx/books?id=DWOvfppvWn4C&pg=PA11&dq=areas+funcionales+de+la+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwik572ryL\\_PAhUF6YMKHZcADYEQ6AEIJDA#v=onepage&q=areas%20funcionales%20de%20la%20administracion&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=DWOvfppvWn4C&pg=PA11&dq=areas+funcionales+de+la+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwik572ryL_PAhUF6YMKHZcADYEQ6AEIJDA#v=onepage&q=areas%20funcionales%20de%20la%20administracion&f=false). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[https://books.google.com.mx/books?id=TwnmlLyBJIYC&pg=PA105&dq=escuelas+de+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiXxJrKyL\\_PAhXn4IMKHR5BCLAQ6AEIJAA#v=onepage&q=escuelas%20de%20administracion&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=TwnmlLyBJIYC&pg=PA105&dq=escuelas+de+administracion&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiXxJrKyL_PAhXn4IMKHR5BCLAQ6AEIJAA#v=onepage&q=escuelas%20de%20administracion&f=false). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
<https://es.scribd.com/doc/147723805/DAVILA-Carlos-Teorias-organizacionales-y-administracion-Enfoque-critico>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[unam.mx/2006/1130/docs/unidad7.pdf](http://unam.mx/2006/1130/docs/unidad7.pdf) Recuperado el 25 de octubre de 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLAN ÚNICO DE ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO AUXILIAR EN CONTABILIDAD

Programa de la Asignatura



Procesamiento Electrónico de Información Financiera

<b>Clave</b>	<b>Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Duración</b>	36 semanas																					
	5º o 6º	6	<b>Área</b>	III. Ciencias Sociales																					
<b>Modalidad</b>	Curso ( X ) Taller ( ) Lab ( X ) Sem ( )			<b>Tipo</b>	T ( ) P ( ) T/P ( X )																				
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( X ) Optativo ( ) Obligatorio E ( ) Optativo E ( )			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Horas</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Semana</th> <th colspan="2">Año</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Teóricas</b></td> <td>1</td> <td><b>Teóricas</b></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Prácticas</b></td> <td>1</td> <td><b>Prácticas</b></td> <td>36</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td>2</td> <td><b>Total</b></td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>		Horas				Semana		Año		<b>Teóricas</b>	1	<b>Teóricas</b>	36	<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b>	36	<b>Total</b>	2	<b>Total</b>	72
Horas																									
Semana		Año																							
<b>Teóricas</b>	1	<b>Teóricas</b>	36																						
<b>Prácticas</b>	1	<b>Prácticas</b>	36																						
<b>Total</b>	2	<b>Total</b>	72																						
Seriación																									
Ninguna ( X )																									
Obligatoria ( )																									
<b>Asignatura antecedente</b>																									
<b>Asignatura subsecuente</b>																									
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Aplicar diversa paquetería para el procesamiento de la información financiera de manera ética y responsable.																								
<b>Objetivos particulares</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretar información financiera generada a través de las diversas aplicaciones tecnológicas.</li> <li>2. Realizar, mediante una hoja de cálculo electrónica, cálculos básicos y presentar información de manera gráfica.</li> <li>3. Manejar software específico para procesar operaciones financieras y la nómina de los empleados de una organización.</li> </ol>																								

	<p>4. Buscar y seleccionar software libre para procesar la información financiera de las organizaciones.</p> <p>5. Actuar con ética y responsabilidad durante el procesamiento e interpretación de la información de las organizaciones.</p>
--	--

<b>Índice temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas por año</b>	
		Teóricas	Prácticas
1	Hoja electrónica: Excel	7	3
2	Generalidades de la nómina en las organizaciones	9	9
3	Nómina Integral y su aplicación en las organizaciones	10	7
4	COI – Contabilidad Integral	10	7
5	Proyecto	0	10
<b>Subtotal</b>		36	36
<b>Total</b>		72	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema y subtema</b>	
<b>Unidad</b>	
1	<p>Hoja electrónica: Excel</p> <p>1.1 Conceptos básicos de las hojas electrónicas: Excel.</p> <p>1.2 Base de datos.</p> <p>1.3 Manejo y uso de los libros de Excel.</p>
2	<p>Generalidades de la nómina en las organizaciones</p> <p>2.1 Conceptos básicos de las relaciones laborales establecidas en la Ley Federal del Trabajo.</p> <p>2.2 Integración de la nómina en la organización.</p>
3	<p>Nómina Integral y su aplicación en las organizaciones</p> <p>3.1 Introducción al procesamiento electrónico de bases de datos de los trabajadores de una organización, para la elaboración de la Nómina Integral.</p>
4	<p>COI – Contabilidad Integral</p> <p>4.1 Conceptos generales del proceso contable.</p> <p>4.2 Procesamiento electrónico del proceso contable en el Sistema COI.</p>
5	Proyecto

<b>Estrategias y actividades didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X ) 50%
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( )
Lecturas ( X )	Trabajos y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )
Práctica taller o laboratorio ( X )	Participación en clase ( )
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( )
Otras (especificar) ( X ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas grupales</li> <li>• Discusión guiada</li> <li>• Cuadros Sinópticos</li> <li>• Prácticas</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Proyecto</li> </ul>	Otras (especificar) ( ) <p>Proyecto, prácticas y actividades 50%</p>

<b>Perfil profesiográfico</b>	
<b>Título o grado</b>	Licenciatura en Contaduría o Licenciatura en Administración.
<b>Experiencia docente</b>	Con experiencia docente.
<b>Otra característica</b>	Experiencia en el área profesional y cumplir con los requisitos establecidos por el Estatuto del Personal Académico (EPA) y por el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) de la ENP.

<b>Bibliografía básica</b>
<p>ASPEL-COI. Manual del usuario</p> <p>Aspel-NOI. Manual del usuario.</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/">http://www.diputados.gob.mx/</a>, recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p>Ley del Seguro Social y su reglamento. Disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/">http://www.diputados.gob.mx/</a>, recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p>Ley Federal del Trabajo y su reglamento. Disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/">http://www.diputados.gob.mx/</a>, recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p>Ley del Infonavit y su reglamento. Disponible en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/">http://www.diputados.gob.mx/</a>, recuperado el 25 de octubre de 2016.</p> <p>López, A. (2009) <i>Proceso Contable 1: Contabilidad Fundamental</i>. México: CENGAGE Learning.</p>

Manzo, J. (2009). *Excel Gestión y Empresa*. España: Anaya Multimedia.  
Pérez, C. (2008). *Manual del aprendiz Excel 2007*. España: Pearson Prentice Hall.  
Viadas, V. (2007.) *Microsoft Excel 2007 (curso interactivo)*. México: VIADAS.

#### **Bibliografía complementaria**

Paz, E. (2007). *Introducción a la Contaduría*. México: Thompson.  
Romero, J. (2009). *Principios de Contabilidad*. México: Mc Graw Hill.  
Vartkes, H. (2004). *Fundamentos de contabilidad*. México: Thompson.

#### **Referencias electrónicas**

[https://books.google.com.mx/books?id=jyB2oE75B6AC&pg=PA54&dq=la+nomina&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjBg4z0yb\\_PAhVMOYMKHcamDBAQ6AEIPDAD#v=onepage&q=la%20nomina&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=jyB2oE75B6AC&pg=PA54&dq=la+nomina&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjBg4z0yb_PAhVMOYMKHcamDBAQ6AEIPDAD#v=onepage&q=la%20nomina&f=false). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[www.imss.gob.mx](http://www.imss.gob.mx). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[www.sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[www.shcp.gob.mx](http://www.shcp.gob.mx). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
<http://www.gob.mx/stps>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125\\_120615.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_120615.pdf). Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
<http://fcaenlinea1.unam.mx/apuntes/interiores/docs/98/3/personal1.pdf>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
<http://www.finanzasmanagers.com/2010/10/la-importancia-de-la-nomina-el.html>. Recuperado el 25 de octubre de 2016.  
<http://www.todoexcel.com/>. Recuperado el 25 octubre de 2016.  
<https://exceltotal.com/>. Recuperado el 25 octubre de 2016.  
<https://excel.facilparami.com/>. Recuperado el 25 octubre de 2016.